



**PERBEDAAN MODEL PEMBELAJARAN *COOPERATIVE* TIPE
NUMBER HEAD TOGETHER (NHT) DAN TIPE *SNOWBALL
THROWING* DITINJAU DARI HASIL BELAJAR SISWA
KELAS 5 GUGUS KI HAJAR DEWANTORO
KABUPATEN BOYOLALI**

TUGAS AKHIR

**Untuk memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Pada Universitas Kristen Satya Wacana**

Oleh :

Arindra Ikhwan Nur Huda

292014089

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS KRISTEN SATYA WACANA
SALATIGA
2018**



PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : ARINDRA IKHWAN NUR H
NIM : 292014089 Email : arindrahuda@gmail.com
Fakultas : SKIP Program Studi : P6SD
Judul tugas akhir : Pembedaan model pembelajaran cooperative tipe Number Head Together (NHT) dan tipe Snowball Throwing ditinjau dari hasil belajar siswa kelas S 6060s di hajar Dewantara Bogori.
Pembimbing : 1. Dr. Macwardi M.Pd
2. Sehandi Astuti S.Pd, M.Pd

Dengan ini menyatakan bahwa:

1. Hasil karya yang saya serahkan ini adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar kesarjanaan baik di Universitas Kristen Satya Wacana maupun di institusi pendidikan lainnya.
2. Hasil karya saya ini bukan saduran/terjemahan melainkan merupakan gagasan, rumusan, dan hasil pelaksanaan penelitian/implementasi saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan pembimbing akademik dan narasumber penelitian.
3. Hasil karya saya ini merupakan hasil revisi terakhir setelah diujikan yang telah diketahui dan disetujui oleh pembimbing.
4. Dalam karya saya ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali yang digunakan sebagai acuan dalam naskah dengan menyebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya. Apabila di kemudian hari terbukti ada penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya saya ini, serta sanksi lain yang sesuai dengan ketentuan yang berlaku di Universitas Kristen Satya Wacana.

Salatiga, 22 - 04 - 2018.

ARINDRA IKHWAN NUR H
Tanda tangan & nama terang mahasiswa



PERNYATAAN PERSETUJUAN AKSES

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Arindra Iktwan Nur Herda
NIM : 292014089 Email : _____
Fakultas : SKIP Program Studi : P6SD
Judul tugas akhir : Perbedaan Model Pembelajaran Cooperative tipe Number Head Together (NHT) dan tipe Snowball Throwing Ditinjau Dari Hasil Belajar Siswa Kelas 8 Cocos di Hajar Dewantara kab Boyolali

Dengan ini saya menyerahkan hak non-eksklusif* kepada Perpustakaan Universitas – Universitas Kristen Satya Wacana untuk menyimpan, mengatur akses serta melakukan pengelolaan terhadap karya saya ini dengan mengacu pada ketentuan akses tugas akhir elektronik sebagai berikut (beri tanda pada kotak yang sesuai):

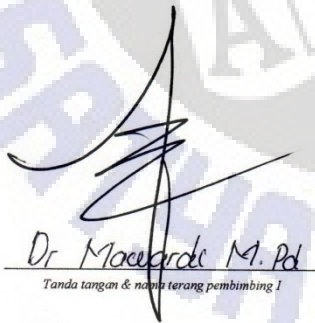
- ☐ a. Saya mengizinkan karya tersebut diunggah ke dalam aplikasi Repositori Perpustakaan Universitas, dan/atau portal GARUDA
- ☒ b. Saya tidak mengizinkan karya tersebut diunggah ke dalam aplikasi Repositori Perpustakaan Universitas, dan/atau portal GARUDA**

* Hak yang tidak terbatas hanya bagi satu pihak saja. Pengajar, peneliti, dan mahasiswa yang menyerahkan hak non-eksklusif kepada Repositori Perpustakaan Universitas saat mengumpulkan hasil karya mereka masih memiliki hak copyright atas karya tersebut.

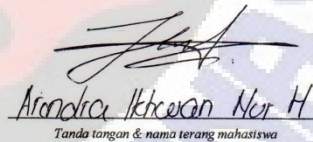
** Hanya akan menampilkan halaman judul dan abstrak. Pilihan ini harus dilampiri dengan penjelasan/ alasan tertulis dari pembimbing TA dan diketahui oleh pimpinan fakultas (dekan/kaprodi).

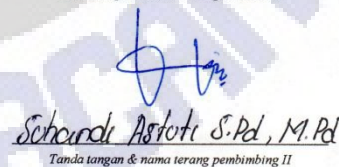
Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Salatiga, 23 April - 2018


Dr. Moeurade M. Pd
Tanda tangan & nama terang pembimbing I

Mengetahui,


Arindra Iktwan Nur H
Tanda tangan & nama terang mahasiswa


Schandi Astuti S. Pd, M. Pd
Tanda tangan & nama terang pembimbing II

LEMBAR PERSETUJUAN
PERBEDAAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE *NUMBER HEAD*
***TOGETHER* (NHT) DAN *SNOWBALL THROWING* DITINJAU DARI HASIL**
BELAJAR MATEMATIKA SISWA KELAS 5 SD GUGUS KI HAJAR DEWANTORO
KABUPATEN BOYOLALI

oleh

ARINDRA IKHWAN NUR H

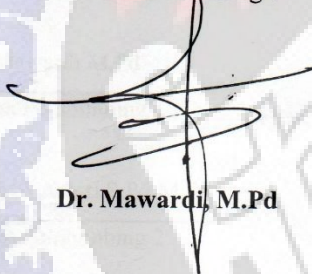
292014089

Laporan Tugas Akhir ini disetujui untuk diajukan pada tahap Peninjauan dan Penilaian TA 2.

Demikian pernyataan ini kami buat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

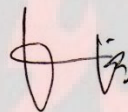
Salatiga, 19 April 2018

Dosen Pembimbing 1



Dr. Mawardi, M.Pd

Dosen Pembimbing 2



Suhandi Astuti S.Pd, M.Pd

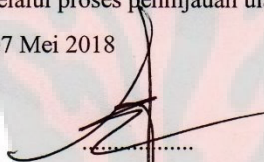
1956

LEMBAR PENGESAHAN
PERBEDAAN MODEL PEMBELAJARAN *COOPERATIVE* TIPE
NUMBER HEAD TOGETHER* (NHT) DAN TIPE *SNOWBALL
***THROWING* DITINJAU DARI HASIL BELAJAR SISWA**
KELAS 5 GUGUS KI HAJAR DEWANTORO
KABUPATEN BOYOLALI

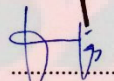
Oleh
ARINDRA IKHWAN NH
292014089

Laporan Tugas Akhir ini telah melalui proses peninjauan ulang pada
tanggal 07 Mei 2018

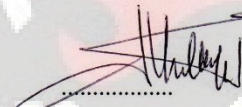
Dr. Mawardi M.Pd
Dosen Pembimbing 1


09 Mei 2018


Suhandi Astuti, S.Pd M.Pd.
Dosen Pembimbing 2



08 Mei 2018

Naniek Sulistya Wardani, S.Pd., M.Si.
Dosen Peninjau


08 Mei 2018

Mengesahkan,


Dr. Wasito Hadi, M.Pd
Dekan FKIP UKSW


Dr. Mawardi, S.Pd. M.Pd
Kaprogdi PGSD

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO

1. Karena jarak kemenangan hanya berkisar antara kening hingga alas sujud
2. Doktrin, dedikasi, loyalitas, integritas
3. Perbanyak refrensi, persenjatai imajinasi

PERSEMBAHAN

Karya ini saya persembahkan kepada:

Allah SWT yang selalu memberikan kesehatan, dan segala sesuatu menjadi mudah

Almamater Universitas Kristen Satya Wacana yang menjad kehormatan.

Dr. Mawardi M.Pd, dan Suhandi Astuti S.Pd, M.Pd, dosen pembimbing yang telah memberikan motivasi, petunjuk serta saran kepada penulis dari awal hingga akhir penyusunan tugas akhir.

Ayahanda, Ibunda, kakak tercinta dan seluruh keluarga yang selalu memberikan, doa dan kasih sayang sehingga terselesaikan tugas akhir ini.

Sahabat tercinta Soviyatus S, Intan Chandra, Purnomo, Fitria N F, Rima Yusi dan Martha Astesya yang selalu menjadi penyemangat.

KATA PENGANTAR

Puji syukur dipanjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa atas limpahan rahmat dan karunia-Nya sehingga tugas akhir yang berjudul “Perbedaan Model Pembelajaran *Cooperative Tipe Number Head Together*(NHT) Dan Tipe *Snowball Throwing* Ditinjau Dari Hasil Belajar Siswa Kelas 5 Gugus Ki Hajar Dewantoro Kabupaten Boyolali”. Dapat terselesaikan dengan baik.

Penulisan tugas akhir dibuat dalam rangka memenuhi salah satu syarat dalam menyelesaikan studi S1 Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Kristen Satya Wacana.

Tugas akhir ini dapat diselesaikan dengan baik atas bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu ucapan terimakasih kepada pihak-pihak yang telah membantu, mendukung, dan bekerjasama dalam pelaksanaan program ini mulai dari tahap perencanaan, pelaksanaan, hingga tahap penyelesaian. Pihak-pihak tersebut adalah sebagai berikut.

1. Dr. Wasitohadi, M.Pd., Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Kristen Satya Wacana, yang bertanggung jawab penuh atas terselenggaranya pendidikan di Fakultas.
2. Dr. Mawardi, M.Pd., Dosen Pembimbing I dan Program Studi S1 PGSD FKIP UKSW yang bertanggung jawab penuh atas terselenggaranya pendidikan di PGSD.
3. Suhandi Astuti, M.Pd., Dosen Pembimbing II telah membimbing dan memberi pengarahan dengan penuh kesabaran.
4. Naniek Sulistya Wardani, S.Pd., M.Si., Dosen Peninjau yang sudah memberikan bimbingan serta telah memberikan arahan dalam menyelesaikan Tugas Akhir
5. Sugirah S.Pd, SD., kepala SDN 01 Sobokerto, Mulyono, S.Pd., kepala SDN 02 Sobokerto, dan Siti Aisiyah S.Pd., kepala SDN 03 Sobokerto yang telah membantu dalam memberikan ijin dan dorongan semangat dalam melakukakn penelitian
6. Sahabat-sahabat Intan, Martha, Rima, Sovi, Fitriya Nur, Purnomo, yang telah memberi semnagat serta memberikan dukungan moril

Semoga tugas akhir ini dapat bermanfaat bagi pembaca

Salatiga, April 2018

Penulis

ABSTRACT

Arindra, Ikhwan. 2018. Perbedaan Model Pembelajaran *Cooperative Tipe Number Head Together* (NHT) dan Tipe *Snowball Throwing* Ditinjau Dari Hasil belajar Siswa Kelas 5 Gugus Ki Hajar Dewantoro Kabupaten Boyolali. Program Studi S1 PGSD FKIP Universitas Kristen Satya Wacana. Dosen Pembimbing I Dr. Mawardi, M.Pd. Dosen Pembimbing II Suhandi Astuti, S.Pd, M.Pd.

Kata Kunci : Model Pembelajaran *Number Head Together*, dan *Snowball Throwing*, hasil belajar Matematika

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui perbedaan penggunaan model *Number Head Together* dan *Snowball Throwing* ditinjau dari hasil belajar siswa kelas 5 SD Gugus Ki Hajar Dewantoro. Teknik pengambilan sampel menggunakan *Probability Sampling* jenis *Cluster Sampling (Area Sampling)*. Subjek penelitian dalam merupakan peserta didik kelas 5 SD dengan total peserta didik sebanyak 81. Variabel bebas yaitu model pembelajaran *Number Head Together* (X1.2) dan *Snowball Throwing* (X1.1). Variabel terikat ini adalah hasil belajar Matematika peserta didik serta variabel kovariat yang digunakan yaitu pretest yang berfungsi mengontrol proses belajar sebelumnya. Instrumen penelitian berupa lembar observasi dan instrumen butir soal tes. Teknik analisis data yang digunakan menggunakan uji *ANCOVA* adalah salah satu uji tehnik untuk membandingkan variabel bebas (X) yaitu model pembelajaran *Number Head Together* (X1.2) dan *Snowball Throwing*. (Y1) adalah hasil belajar Matematika peserta didik menunjukkan hasil penelitian menggunakan uji *ANCOVA* pada varian model pembelajaran, diperoleh nilai F_{hitung} sebesar 5.398 dengan taraf signifikansi sebesar $0.023 < 0,05$. Oleh sebab itu H_0 ditolak sedangkan H_a diterima maknanya bahwa hasil belajar menggunakan model NHT lebih unggul secara signifikan daripada model *Snowball Throwing*. Hal yang lain dapat dibuktikan dengan perolehan rata-rata nilai uji *posttest* pada penerapan dua model tersebut. Pada model NHT mendapat rata-rata 79.60 kemudian model *Snowball Throwing* mendapat rata-rata 68.34.

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT	ii
LEMBAR PERSETUJUAN AKSES.....	iii
LEMBAR PERSETUJUAN.....	iv
LEMBAR PENGESAHAN	v
ABSTRAK	vi
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GAMBAR.....	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB 1 PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	7
1.3 Tujuan Penelitian	7
1.4 Manfaat Penelitian	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA	8
2.1 Kajian Teori	8
2.1.1 Hakikat Matematika	8
2.1.2 Pembelajaran Matematika di SD	9
2.1.3 Model Pembelajaran	12
2.1.4 Pembelajaran Kooperatif	13
2.1.5 <i>Snowball Throwing</i>	15
2.1.6 <i>Number Head Together</i>	25
2.1.7 Hasil Belajar Peserta Didik	35

2.2	Kajian Hasil Penelitian yang Relevan.....	37
2.3	Kerangka Berpikir	39
2.4	Hipotesis Penelitian	44
BAB III METODE PENELITIAN		45
3.1	Jenis, Desain, dan Lokasi	45
3.1.1	Jenis Penelitian	45
3.1.2	Desain Penelitian	45
3.1.3	Lokasi Penelitian	47
3.2	Variabel Penelitian	47
3.3	Populasi, Sampel, dan Teknik Pengambilan Sampel	48
3.3.1	Populasi	48
3.3.2	Sampel	49
3.4	Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data.....	50
3.4.1	Teknik Pengumpulan Data.....	50
3.4.2	Instrumen Pengumpulan Data.....	51
3.5	Validasi, Reliabilitas, Daya Pembeda, Tingkat Kesukaran, dan Fungsi Pengecoh	57
3.5.1	Validitas	57
3.5.2	Reliabilitas	59
3.5.3	Daya Pembeda.....	59
3.5.4	Tingkat Kesukaran	59
3.5.5	Fungsi Pengecoh	60
3.6	Prosedur Pemberian Perlakuan	60
3.6.1	Perlakuan Kelompok Eksperimen 1	61
3.6.2	Perlakuan Kelompok Kontrol	61

3.7	Teknik Analisis Data Deskriptif dan Statistik	62
3.7.1	Teknik Deskriptif	62
3.7.2	Teknik Statistik	62
3.8	Uji Hipotesis Statistik dan Uji Hipotesis Penelitian	66
3.8.1	Uji Hipotesis Statistik	66
3.8.2	Uji Hipotesis Penelitian	66
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN		67
4.1	Hasil Penelitian	67
4.1.1.	Pembelajaran Matematika Model NHT	66
4.1.2	Pembelajaran Matematika Model <i>Snowball Throwing</i>	72
4.1.3	Analisis Data Kelompok Eksperimen Dan Kelompok Kontrol	78
4.1.4	Perbedaan Rerata Hasil Belajar Matematika Model NHT dan <i>Snowball Throwing</i>	80
4.2	Pembahasan Penelitian	85
4.3	Keterbatasan Penelitian	94
BAB V SIMPULAN DAN SARAN		
5.1	Simpulan	94
5.2	Saran	94

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1	Pemetaan Kompetensi Inti dan Kompetensi Dasar	11
Tabel 2.2	Langkah-Langkah Pembelajaran <i>Cooperative Learning</i>	15
Tabel 2.3	Sintagmatik Model Pembelajaran <i>Snowball Throwing</i>	24
Tabel 2.4	Sintagmatik Model Pembelajaran Model NHT	34
Tabel 3.1	<i>Non equivalent Control Group Design</i>	46
Tabel 3.2	Daftar Jumlah Siswa Kelas 5 SD Gugus Ki Hajar Dewantoro	49
Tabel 3.3	Sampel Penelitian	50
Tabel 3.4	Kisi-kisi Instrument <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>	52
Tabel 3.5	Kisi-Kisi Lembar Observasi Kegiatan Guru Dalam Menerapkan Model Pembelajaran <i>Snowball Throwing</i>	54
Tabel 3.6	Kisi-Kisi Lembar Observasi Kegiatan Guru Dalam Menerapkan Model Pembelajaran <i>Number Head Together</i>	55
Tabel 3.7	Kisi-Kisi Lembar Observasi Kegiatan peserta didik Dalam Menerapkan Model Pembelajaran <i>Snowball Throwing</i>	56
Tabel 3.8	Kisi-Kisi Lembar Lembar Observasi Kegiatan peserta didik Dalam Menerapkan Model Pembelajaran NHT	56
Tabel 3.9	Hasil Uji Validitas Instrumen	58
Tabel 3.10	Hasil Uji Normalitas Nilai <i>Pretest-Posttest</i> Kelompok Eksperimen dan Kelompok Kontrol	63
Tabel 3.11	Hasil Uji Homogenitas Nilai <i>Pretest</i> Kelompok Eksperimen dan Kontrol	64
Tabel 3.12	Hasil Uji Homogenitas Nilai <i>Posttest</i> Kelompok Eksperimen dan Kontrol	65
Tabel 4.1	Statistik Deskripti Nilai <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Kelompok Eksperimen 1	71
Tabel 4.2	Distribusi Frekuensi Nilai <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Kelompok Eksperimen NHT	72
Tabel 4.3	Statistik Deskripti Nilai <i>Pretest</i> & <i>Posttest</i> Kelompok Kelas Kontrol	77

Tabel 4.4	Distribusi Frekuensi Nilai <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Kelompok Kontrol <i>Snowball Throwing</i>	78
Tabel 4.5	Distribusi Skor Rerata Kelompok Eksperimen dan Kelompok Kontrol	78
Tabel 4.6	Hasil Uji Homogenitas Koefisien Regresi Linear	82
Tabel 4.7	Hasil Uji <i>ANCOVA</i>	82



DAFTAR GAMBAR

Gambar 1	Struktur Pemikiran Model Pembelajaran Kooperatif diambil dari Suprijono	14
Gambar 2	Dampak Pengiring dan Instruksional Pembelajaran <i>Snowball Throwing</i> .	23
Gambar 3	Dampak instruksional dan dampak pengiring dalam model <i>Number Head Together</i> (NHT)	33
Gambar 4	Kerangka Berpikir Model NHT	41
Gambar 5	Kerangka Berpikir Model <i>Snowball Throwing</i>	43
Gambar 6	Grafik Garis Skor Pretest dan Posttest Kelompok Eksperimen	73
Gambar 7	Grafik Garis Skor Pretest dan Posttest Kelompok Kontrol	79
Gambar 8	Grafik Garis Analisis Kelompok Eksperimen Dan Kelompok Kontrol	80

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 : Surat Ijin Uji Coba Instrumen Soal.
- Lampiran 2 : Surat Keterangan Telah Melakukan Uji Coba Instrumen Soal.
- Lampiran 3 : Surat Ijin Penelitian.
- Lampiran 4 : Surat Keterangan Telah melakukan Penelitian.
- Lampiran 5 : Surat Pernyataan Observer.
- Lampiran 6 : Instrumen Soal Uji Coba dan Kunci Jawaban.
- Lampiran 7 : Hasil Analisis Data Instrumen Soal Uji Coba.
- Lampiran 8 : Soal *Pretest*, *Posttest* dan Kunci Jawaban.
- Lampiran 9 : RPP Model NHT Kelompok Eksperimen.
- Lampiran 10 : RPP Model *Snowball Throwing* Kelompok Kontrol.
- Lampiran 11 : Materi Pembelajaran.
- Lampiran 12 : Hasil *Pretest* dan *Posttest* Kelompok Eksperimen dan Kontrol.
- Lampiran 13 : Uji Normalitas, Uji Homogenitas dan Uji *ANCOVA*.
- Lampiran 14 : Hasil Observasi Guru dan Siswa Kelompok Eksperimen.
- Lampiran 15 : Hasil Observasi Guru dan Siswa Kelompok Kontrol.
- Lampiran 16 : Dokumentasi Penelitian Kelompok Eksperimen dan Kontrol.
- Lampiran 17 : Uji Plagiat.